

empirického šetření demonstroval složitost problematiky sociální nivelizace a nutnost další analýzy zdrojů sociálních nerovností. Na tuto problematiku navázala T. Bogomolová (Institut ekonomiky Novosibiřské pobočky Akademie věd SSSR), která zúčastněně informovala o některých výsledcích výzkumů *materiálních podmínek života na západní Sibiři*.

M. Reissová (Ústav filozofie a sociologie SAV, Bratislava) na problematice volného času inteligence poukázala na některé souvislosti sociální nerovnosti ve sféře volného času. Ve vztahu k problému postavení žen ve vědeckotechnickém výzkumu a jeho biologických a sociálních determinant otevřela I. Müller-Hartmannová (ASV ÚV SED) otázku *sociální nerovnosti v oblasti vědy samotné*.

Z jednotlivých příspěvků i z diskuse vyplynulo, že v průběhu vývoje socialistické společnosti došlo ke kumulaci některých neřešených problémů, které se přímo dotýkají sociální kategorie inteligence. Nejen že byl přijat hrubý a dnes málo vyhovující model dvou tříd a jedné vrstvy, ale byla také snížena sociální prestiž intelektuálních povolání. To se samozřejmě odrazilo jak v životních podmínkách inteligence a ve zpochybnění některých jejích sociálních funkcí, tak například v sociologické teorii, v níž doposud chybí uspokojivé pojetí inteligence vybudované na marxistických základech. O zanedbání některých důležitých otázek sociální struktury hovořil v diskusi F. Zich (VSP ÚV KSC, Praha), který upozornil na fakt, že se z centra pozornosti našich sociologů vytratil *problém vertikální diferenciaci a problémy sociálních rozdílů*. Dále uvedl, že před socialismem stojí velký úkol znovu řešit vztah racionality a humanity.

Z průběhu jednání zřetelně vyplynula nutnost otevření problémů sociální rovnosti a nerovnosti, sociálních rozdílů (a to i přes různé teoretické přístupy k tomuto problému), nezbytnost zachycení komplexnosti sociálních podmínek života inteligence, nutnost precizace pojetí sociální struktury i požadavek nového vymezení inteligence. Vedle empirických výzkumů inteligence je nezbytné znovu řešit teoretické otázky, například problematiku sociálních funkcí a role inteligence a s tím související problém společenské zodpovědnosti inteligence.

Při řešení těchto problémů se vědci neobejdou bez vzájemné komparace výsledků své práce, a proto jsou taková setkání nejen prospěšná, ale i nutná.

Dušan Lužný

Zahájení prvního běhu postgraduálního studia na katedře sociologie filozofické fakulty UK

Ve školním roce 1990/91 zahajuje katedra sociologie na filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze první běh kursu postgraduálního studia. Tento kurs bude mít inovační charakter a bude zaměřen na doplnění a inovaci poznatků u těch absolventů, kteří absolvovali před pěti a více lety.

Kurs bude dvouletý a bude probíhat formou jednotýdenních soustředění za semestr. Po každém soustředění (semestru) se budou konat dílčí zkoušky. Postgraduální kurs bude ukončen závěrečnou zkouškou.

Přijetí do kursu je podmíněno souhlasem zaměstnavatele, který se zaváže, že uchazečům uhradí náklady spojené s jeho absolvováním. Poplatek se bude platit složenkou jednorázově, bezprostředně po přijetí uchazeče do kursu, a to ve výši cca 5.000,- Kčs (přesná výše poplatku závisí na počtu přijatých absolventů).

Zájemci o toto studium se mohou písemně přihlásit na adresu :

katedra sociologie
FF UK Praha
Celetná 20
Praha 1 (116 36)